

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 с.Линево-Озеро

Согласована:
Зам.директора по УВР

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №20
с. Линево-Озеро

Михайлова Е.И.

Приказ № 77 от «01» сентября 2023г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Дементьева Екатерина Сергеевна
учитель истории и обществознания

Линево Озеро, 2023г.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1.Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Правил дорожного движения РФ.

Актуальность программы: Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Направленность программы: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень реализации - стартовый.

Формы реализации: очная. В группе занимаются дети 10-12 лет. Состав группы

постоянный.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Программа обучения имеет «стартовый уровень» построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Адресат программы: Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 5 классов.

Объем программы: Общее количество часов в год – 34 часов. Количество часов в неделю – 1 час. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы: Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1год, из расчета 1 час в неделю

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

1.2.Цель и задачи программы.

Целью программы является вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе и культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

1.3. Содержание программы.
Учебный план

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		2	2		Сообщение
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1		
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		
Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	2	-	Агитбригада
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
4.	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		
Раздел 3: Организация дорожного движения		30	14	16	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	7	3	4	Тестирование
5.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1	1		
6.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	2	1	2	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	2	
	Тема 2: Светофор	1	1		Творческая работа
8.	Появление светофоров. Виды светофора. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	1		
	Тема 3: Дорожные знаки	4	2	2	Тестирование

9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	4	2	2	
	Тема 4: Дорожная разметка	2	1	1	Практическое задание
10.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	1	
	Тема 5: Перекресток	1	1		Тестирование
11.	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка.		1		
	Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	1	1		Задача
12.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП.	1	1		
	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	1	1	-	Сообщение
13.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1	1		
Раздел 4: Основы медицинских знаний		6	2	4	Тестирование
14.	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	3	1	2	
15.	Переломы. Ожоги. Обморожение. Оказание первой помощи пострадавшему.	3	1	2	
Раздел 5: Правила езды на велосипеде.		5	1	4	Фигурное вождение велосипеда
16.	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	3	1	2	
17.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	2		2	
18.	Итоговое занятие.	2	1	1	Итоговая работа
ИТОГО:		34	18	16	

Содержание учебно-тематического плана.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Забайкалье и Хилокском районе, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Теория: Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (30 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (7 ч)

Теория: История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (1 ч)

Теория: Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Дорожные знаки (4ч)

Теория: Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.

Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 4: Дорожная разметка (2 ч)

Теория: Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тема 5: Перекресток (1 ч)

Теория: Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (1ч)

Теория: Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (1 ч)

Теория: Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения».

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (6 ч)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. (5 ч)

Теория: История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб».

Итоговые занятия (2 ч)

Тестирование. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

1.4. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
8. Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)					
1	лекция	1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	Школа	
2	практика	1	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. Современный транспорт – зона повышенной опасности.	Школа	сообщение
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч.)					
3	лекция	1	Современный транспорт-зона повышенной опасности.	Школа	
4	лекция	1	Юные пешеходы. Дети-пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте	Школа	Агитбригада
Раздел 3. Организация дорожного движения (30 ч.)					
Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)					
5	лекция	1	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили	Школа	
6-7	Лекция практика	2	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	Школа	

8-9	лекция практика	2	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	Школа	тестирование
Тема 2: Светофор					
10	лекция	1	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Школа	сообщение
Тема 4: Дорожные знаки					
11	лекция	1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	Школа	
12	лекция	1	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Школа	
13-14	практика	2	Изготовление макетов дорожных знаков.	Школа	тестирование
Тема 5: Дорожная разметка					
15	лекция	1	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Школа	
16	практика	1	Решение практических задач	Школа	Практические задания
Тема 5: Перекресток					
17	лекция	1	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка.	Школа	Тестирование

Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)					
18	лекция	1	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Последствия ДТП.	Школа	Задача
Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя					
19	лекция	1	Транспортная культура. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	Школа	тестирование
Раздел 4: Основы медицинских знаний					
20	лекция	1	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Школа	
21-22	практика	2	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Школа	
23-24	практика	2	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	Школа	
25	лекция	1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	Школа	
26-27	практика	2	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Школа	тестирование
Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда					
28	лекция	1	История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	Школа	
29-30	практика	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Школа	
31-32	практика	2	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	Школа	Фигурное вождение велосипеда
33-34	практика	2	Итоговое занятие	Школа	тестирование

Формы аттестации:

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка по итогам деятельности объединения, грамоты, дипломы за участие и конкурсах ЮИД, журнал посещаемости, материалы тестирования, методическая разработка, фото и видео в школьных СМИ.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Оценочные материалы:

Тесты ЮИД. Ситуационные задачи

Условия реализации программы:

- Материально-техническое обеспечение:

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;
- интернет;

Методическое:

- билеты по ПДД, оказанию ПП.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД
- видео игры по ПДД.

-Кадровое обеспечение:

Занятия ведет учитель первой категории, имеющий высшее педагогическое образование.

Методические материалы:

Методические разработки занятий

Список литературы

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Учебный план и учебные программы школы.
2. Учебники по ОБЖ, ПДД.
3. Газета «Добрая Дорога Детства».
4. Кузнецова Н.М. Психолого –педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних Екатеринбург 2016г
5. Методические рекомендации по формированию безопасного поведения на дорогах. ИРО г. Екатеринбург 2013г
6. Олимпиадные задания по ПДД (сайт «Дорога без опасности»)
7. Сборник методических материалов по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Каменск-Уральский 200

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Газета «Добрая дорога детства» 2016,2017г..
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Москва 2017г